

Số: 304/KH-THPTTVL

Thiên Trường, ngày 28 tháng 8 năm 2026

**KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ
ĐỐI VỚI NHỮNG HỌC SINH CHUYỂN ĐỔI CỤM CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP
LỰA CHỌN. NĂM HỌC 2025-2026 (lần 2)**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh (HS) theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học để bảo đảm cho HS có đủ năng lực học tiếp cụm chuyên đề học tập lựa chọn mới ở lớp học tiếp theo.

Lấy kết quả kiểm tra, đánh giá là căn cứ để Ban Giám hiệu đánh giá kết quả tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của chương trình cụm chuyên đề học tập lựa chọn mới của HS; Từ đó xem xét, quyết định cho HS có đủ năng lực học tập cụm chuyên đề học tập lựa chọn mới được chuyển đổi cụm chuyên đề học tập lựa chọn theo nguyện vọng, phù hợp với khả năng của HS.

Giúp HS có thể học được môn học phù hợp với năng lực, sở thích của bản thân. Phát huy được tối đa phẩm chất, năng lực của HS trong quá trình học.

HS được thực hiện chuyển đổi cụm chuyên đề học tập được tiếp nhận chính thức vào lớp mới và học tập tại lớp mới.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo đánh giá chính xác, toàn diện, công bằng, khách quan trình độ, năng lực, kiến thức, kỹ năng của HS đối với cụm chuyên đề học tập lựa chọn mới.

- Bám sát những yêu cầu về việc chuyển đổi cụm chuyên đề học tập lựa chọn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT; bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, khung chương trình môn học.

- Đảm bảo thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, quy định về kiểm tra, đánh giá và thời gian để HS bổ sung kiến thức, kỹ năng.

- Những HS chưa đảm bảo theo yêu cầu cần đạt, nhà trường giao giáo viên phụ đạo và hỗ trợ HS trong quá trình học để đảm bảo theo được chương trình học của môn học mới.

3. Cụm chuyên đề học tập lựa chọn kiểm tra, đánh giá

Chuyên đề môn: Vật lý.

4. Nội dung kiểm tra, đánh giá

Nội dung kiến thức cụm chuyên đề học tập lựa chọn năm học 205-2026.

Đề bám sát vào chuẩn KTKN, không ra phần giảm tải. Có khoảng 1,0 đến 2,0 điểm dành cho HS Giỏi và Xuất sắc;

Tổ, nhóm chuyên môn thống nhất nội dung kiểm tra, đánh giá; hình thức kiểm tra, đánh giá. Lưu nội dung vào biên bản họp nhóm.

5. Thời lượng cho mỗi cụm chuyên đề học tập lựa chọn kiểm tra, đánh giá; hình thức kiểm tra, đánh giá

Thời lượng kiểm tra: 45 phút.

Hình thức kiểm tra: Theo cấu trúc đề bài kiểm tra đánh giá định kỳ chuyên đề, năm học 2025-2026.

Làm trên đề thi.

6. Phân công ra đề và thời gian nộp đề và hướng dẫn chấm

6.1. Phân công giáo viên (GV) ra đề kiểm tra, tổ chức kiểm tra và chấm

6.1.1. Phân công giáo viên (GV) ra đề kiểm tra

Chuyên đề môn Vật lí 10: Đào Thu Trang.

6.1.2. Phân công giáo viên (GV) chấm

Chuyên đề môn Vật lí: Đào Thu Trang.

6.1.3. Phân công giáo viên (GV) chấm kiểm tra bài chấm

Chuyên đề môn Vật lí 10: Nguyễn Vũ Đình Hiền.

6.2. Nộp ma trận, đề và hướng dẫn chấm

Hạn cuối: Trước **17h00, ngày 02/9/2026** (GV ra đề và nộp đề, ma trận, đáp án đồng thời gửi bản mềm vào email: nghiadang19792024@gmail.com)

6.3. Kiểm tra, đánh giá

Thời gian tổ chức: 01 buổi (Thứ Năm: Buổi sáng ngày 03/9/2026).

GV được phân công chịu trách nhiệm soạn đề kiểm tra để kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của HS theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học.

7. Coi, chấm kiểm tra

- GV coi kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế, tuyệt đối không được làm việc riêng;
- GV coi kiểm tra nếu trong phòng của mình coi có HS bị vi phạm thái độ sai, lấy bút gạch chéo vào bài làm của HS và ghi chữ TĐS;

8. Chấm kiểm tra

- a. Nhận bài, hướng dẫn chấm và nộp bài: Tại đ/c Hằng – Giáo vụ;
- Hạn nộp bài sau 2 ngày tính từ sau môn kiểm tra cuối (**Hạn cuối chậm nhất trước 15h00 ngày 19/8/2026**);
- Khi nhận và khi nộp ký xác nhận số bài, số tờ, số tờ ghi điểm;
- Ghi rõ tên GV chấm vào bài thi của TS;
- b. Nguyên tắc làm tròn: Làm tròn điểm lẻ đến 0,5đ/.

9. Thông báo kết quả kiểm tra, đánh giá

Thời gian: Ngày 04/9/2026.

10. HS được thực hiện chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập được tiếp nhận chính thức vào lớp mới và học tập tại lớp mới

Thời gian: Ngày 05/9/2026.

Nơi nhận:

- BGH (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lớp học sinh (thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Nghĩa