

Số: 189/KH-THPTTVL

Thiên Trường, ngày 05 tháng 12 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 46/KH-SGDĐT ngày 28 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện Phong trào “Cả n ư ớ c thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025- 2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ công văn số 1738/SGDĐT-GDNN&GDTX ngày 28/11/2025 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025;

Trường THPT Trần Văn Lan xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “ Công dân học tập” năm 2025 của đơn vị cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong đơn vị, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực, kỷ cương, thân thiện trong nhà trường; thúc đẩy đổi mới, sáng tạo trong dạy học và quản lý.

- Cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

##### 2. Yêu cầu

- Việc đánh giá phải được tổ chức nghiêm túc, công khai, minh bạch, đúng quy trình và đúng tiến độ.

- Minh chứng đầy đủ, rõ ràng, phản ánh đúng quá trình phấn đấu của từng cá nhân.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt vai trò hướng dẫn, hỗ trợ, đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia.

- Kết quả đánh giá phải đảm bảo khách quan, chính xác, làm cơ sở để công nhận và khen thưởng cá nhân đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm học 2025.

#### II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. **Đối tượng:** Đánh giá Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

2. **Tiêu chí, điều kiện đánh giá, công nhận**

a) **Đối với cán bộ, viên chức, người lao động**

- Thực hiện theo Bộ tiêu chí được ban hành kèm theo Quyết định số 324/QĐKHVN (Phụ lục IV) của Hội Khuyến học Việt Nam.

- Cán bộ, viên chức, người lao động đạt danh hiệu “Công dân học tập” khi có tổng điểm đánh giá đạt từ 80 đến 100 điểm và không có chỉ tiêu bị điểm dưới 5.

#### **b) Đối với học sinh**

- Thực hiện theo Bộ tiêu chí được ban hành kèm theo Quyết định số 324/QĐKHVN (Phụ lục V).

- Học sinh đạt danh hiệu “Công dân học tập” khi đạt tất cả các chỉ tiêu, tiêu chí quy định.

### **III. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ**

#### **1. Cá nhân tự đánh giá**

- Mỗi cá nhân triển khai tự đánh giá “Công dân học tập” năm 2025 (theo mẫu quy định cho từng đối tượng tại Phụ lục 1, 2).

- Thời gian hoàn thành: trước ngày 15/12/2025.

#### **2. Nhà trường tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu**

- Hiệu trưởng thành lập Tổ đánh giá, công nhận “Công dân học tập” của nhà trường. Tổ đánh giá, công nhận “Công dân học tập” xây dựng kế hoạch; tổ chức họp xem xét đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá của cá nhân; xây dựng Báo cáo đánh giá, công nhận “Công dân học tập” kèm danh sách cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường đáp ứng điều kiện công nhận đạt danh hiệu “Công dân học tập”; trình Hiệu trưởng xem xét, quyết định công nhận trước ngày 20/12/2025.

- Hiệu trưởng xem xét, ban hành quyết định công nhận cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025.

- Thời gian hoàn thành: trước ngày 25/12/2025.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với lãnh đạo nhà trường**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đánh giá, công nhận “Công dân học tập” đến toàn thể CBGVNV, HS nhà trường nắm bắt và thực hiện.

- Tổ đánh giá, công nhận “Công dân học tập” xem xét đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá của cá nhân.

- Báo cáo kết quả thực hiện việc đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” về Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định.

#### **2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN (Phụ lục V).

- Tự đánh giá và đăng ký phần thưởng, lập hồ sơ minh chứng theo từng tiêu chí (học tập suốt đời, phát triển nghề nghiệp, chuyển đổi số, tham gia các hoạt động xã hội...).

- Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hoàn thành các chỉ số về tự học và phát triển chuyên môn; ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy và công tác.

- Tham gia các hoạt động học tập cộng đồng: sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng...

- Nộp phiếu tự đánh giá đúng thời hạn (**Phụ lục I- Bản tự đánh giá Công dân học tập**); phối hợp với Tổ đánh giá khi được kiểm tra, đối chiếu thông tin.

- Nêu gương, tạo động lực cho học sinh trong việc biến trường học thành môi trường học tập suốt đời.

### 3. Đối với học sinh

- Tìm hiểu và thực hiện tự đánh giá theo Bộ tiêu chí được ban hành kèm theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN (Phụ lục V).

- Tích cực rèn luyện kỹ năng tự học, nâng cao năng lực số, ứng dụng CNTT trong học tập; tham gia các lớp bồi dưỡng, câu lạc bộ, chuyên đề học thuật.

- Giữ gìn nề nếp, kỷ luật, tích cực tham gia hoạt động Đoàn, hoạt động trải nghiệm, hoạt động vì cộng đồng.

- Xây dựng thói quen học tập suốt đời, đọc sách, nghiên cứu tài liệu, tham gia các cuộc thi học thuật, viết sáng kiến hoặc sản phẩm STEM.

- Tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ theo hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và Tổ đánh giá (**Phụ lục II- Bản tự đánh giá Công dân học tập**).

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm cung cấp minh chứng, tham gia phỏng vấn/thăm định nếu có yêu cầu.

### 4. Tổ đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”

- Tham mưu Ban giám hiệu triển khai kế hoạch, hướng dẫn các đối tượng tự đánh giá.

- Thu nhận, rà soát, đối chiếu hồ sơ; tổ chức đánh giá theo quy trình, đảm bảo tính khách quan, chính xác.

- Lập biên bản họp xét; tổng hợp danh sách đề nghị công nhận (**Phụ lục 03. Bảng tổng hợp kết quả đánh giá, công nhận Công dân HT**).

- Báo cáo kết quả triển khai cho Ban giám hiệu và Sở GD&ĐT.

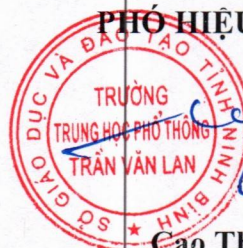
Trên đây là Kế hoạch triển khai đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2025 của Trường THPT Trần Văn Lan. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh với Tổ đánh giá, công nhận công dân học tập của nhà trường để được giải đáp./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDNN-GDCTX (để báo cáo);
- CBGVNV&HS;
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Nghĩa

Phụ l

**BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN  
ĐẠT DANH HIỆU “CÔNG DÂN HỌC TẬP” NĂM 2025**

*(Theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/20/2023  
của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam)*

Họ và tên: .....

Năm sinh:.....

Chức vụ: .....

Đơn vị công tác: Trường THPT Trần Văn Lan

Cơ quan quản lý: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình

| Tiêu chí                                                                           | Chỉ tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Điểm tối đa | Điểm tự đánh giá |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1. Tiêu chí 1:<br/>Năng lực tự học, học tập suốt đời<br/>(40 điểm)</b>          | Chỉ tiêu 1. Hằng ngày cập nhật thông tin và kiến thức trên sách báo, đài phát thanh, đài truyền hình, trên mạng Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10          |                  |
|                                                                                    | Chỉ tiêu 2. Tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa, các trung tâm dạy nghề trong xã; tham gia học tập các chương trình phục vụ yêu cầu công việc hoặc do cơ quan, tổ chức quy định.                                                                                                                                                                                                          | 10          |                  |
|                                                                                    | Chỉ tiêu 3. Tham gia các hoạt động của các thiết chế văn hóa tại cộng đồng, các cuộc vận động thi đua của cơ quan tổ chức, phát động                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10          |                  |
|                                                                                    | Chỉ tiêu 4. Khuyến khích, động viên gia đình và bạn bè, đồng nghiệp học tập, chia sẻ kinh nghiệm thường xuyên để nâng cao kiến thức chuyên môn, tay nghề.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10          |                  |
| <b>2. Tiêu chí 2:<br/>Năng lực sử dụng công cụ học tập, làm việc<br/>(40 điểm)</b> | Chỉ tiêu 5: Sử dụng được một hoặc nhiều thiết bị phục vụ học tập suốt đời như: Thiết bị công nghệ thông tin, điện thoại thông minh, các thiết bị điện tử để làm tốt nhiệm vụ thông qua thiết bị điện tử, kết nối với đồng nghiệp để chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật thông tin, kiến thức. Sử dụng các dịch vụ công trực tuyến. Không vi phạm các quy định của pháp luật về an ninh, an toàn khi sử dụng mạng. | 10          |                  |
|                                                                                    | Chỉ tiêu 6. Sử dụng được ngoại ngữ để hiểu được những hướng dẫn cơ bản khi sử dụng sản phẩm gia dụng, chăn nuôi, trồng trọt, sử dụng thiết bị sản xuất.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10          |                  |
|                                                                                    | Chỉ tiêu 7: Có đổi mới, sáng tạo trong công việc, sản xuất, kinh doanh; cải tiến kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động; nâng cao tay nghề và kỹ năng nghề nghiệp.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10          |                  |
|                                                                                    | Chỉ tiêu 8. Biết phân tích, định ra những phương án, giải pháp hợp lý áp dụng trong công việc, lao động, sản xuất, kinh doanh và hoạt động xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10          |                  |

| Tiêu chí                                                                                      | Chỉ tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Điểm tối đa | Điểm tự đánh giá |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>3. Tiêu chí 3:<br/>Năng lực xây dựng và thực hiện các mối quan hệ xã hội<br/>(20 điểm)</b> | Chỉ tiêu 9. Xây dựng được mối quan hệ gắn kết với nhân dân nơi sinh sống. Có trách nhiệm với gia đình, đơn vị công tác, tập thể lao động và cộng đồng xã hội. Tuân thủ pháp luật. Ứng xử có văn hóa, văn minh. Tích cực xây dựng tập thể, cơ quan đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.           | 10          |                  |
|                                                                                               | Chỉ tiêu 10. Hợp tác, chia sẻ trong lao động và hoạt động xã hội. Tôn trọng bình đẳng giới, sự đa dạng văn hóa và ngôn ngữ. Ứng xử đúng mực trong giao tiếp; có ý thức bảo vệ môi trường. Thực hiện và vận động mọi người đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa nông thôn mới, đô thị văn minh | 10          |                  |
| <b>Tổng cộng</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>100</b>  |                  |

Kết quả tự đánh giá, công nhận (Đạt/Không đạt): ...../.

Ninh Bình, ngày 07 tháng 12 năm 2025

**Người tự đánh giá**

*(Cán bộ Đạt danh hiệu “Công dân học tập” khi tổng điểm đánh giá đạt từ 80 đến 100 điểm; trong đó không có chỉ tiêu nào đạt dưới 5 điểm)*

## Phụ II

**BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN  
ĐẠT DANH HIỆU “CÔNG DÂN HỌC TẬP” NĂM 2025**

*(Theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/20/2023  
của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam)*

Họ và tên Học sinh: .....

Ngày sinh:..... Lớp: .....

Trường: Trường THPT Trần Văn Lan, tỉnh Ninh Bình

| <b>Chỉ tiêu</b>                                                                                                                                                    | <b>Tự đánh giá<br/>(Đạt/Không đạt)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Chỉ tiêu 1. Thực hiện đầy đủ quyền và nghĩa vụ của người học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo <sup>1</sup>                                                 |                                        |
| Chỉ tiêu 2. Kết quả học tập và rèn luyện đạt yêu cầu theo các văn bản quy định về đánh giá học sinh, sinh viên, học viên của Bộ Giáo dục và Đào tạo <sup>2</sup> . |                                        |
| Chỉ tiêu 3. Không vi phạm các quy định của cơ sở giáo dục và đào tạo, quy định pháp luật của Nhà nước đến mức bị xử lý kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.         |                                        |
| Chỉ tiêu 4. Có năng lực tự học, tự nghiên cứu; tham gia nghiên cứu khoa học, định hướng phát triển nghề nghiệp bản thân.                                           |                                        |

Kết quả tự đánh giá, công nhận (Đạt/Không đạt): ...../.

*Ninh Bình, ngày 07 tháng 12 năm 2025*

**Người tự đánh giá**

*(HSSV đạt danh hiệu “Công dân học tập” nếu Đạt tất cả các chỉ tiêu trên)*

<sup>1</sup> -Luật Giáo dục 2019 và Luật Giáo dục nghề nghiệp 2014

<sup>2</sup> - THPT: Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- GDTX: Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT

- Trung cấp và Cao đẳng: Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội Quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ.

- Đại học: Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học